



## 青少年系列：幫助青少年計劃未來 — 黎愷華

### 初中生的選擇：

有部份少年對學業不感興趣，在完成初中課程後，學區給他們選擇繼續升讀普通的高中，或到職業培訓學校。對孩子來說，這是一個重要的里程碑，這個決定會給孩子重大的影響。

遇上這個情況，有部份中國父母不理會子女的意願，只期望子女順利完成傳統的中學課程，也就是說要讓孩子白白多浪費三年時間。教育局爲了部份無書緣的學生作出特別的安排，讓他們初中完成後就開始技術培訓。爲此，遇上這個情況，父母要放棄傳統的觀念，先認識孩子有甚麼選擇，爲甚麼要選擇，前途是如何，對孩子是否適合等等，然後按孩子的情況作出最實際的決定

在這個環節上，孩子還未能作出適當的選擇，別把責任推給孩子，父母必須幫上一把，好好地跟孩子一起商量。一般來說，十四、五歲的孩子對自己的愛好有一點概念，他知道自己在那一方面有優勢，父母可以按著他們的意願去考慮。

美國社會，技術工人和專業人仕的工資相去不遠；擁有一門專長比一張高中畢業證書實際得多。

### 高中生的選擇：

當孩子跟我們商量中學畢業後，該升學，就業，或從軍。有些家長會答：“我從沒有上過大學，所以不能給你意見，你看著辦吧”。孩子會失落，感到前路茫茫。在這種情況下，我們可以先問他：“讓我先聽聽你的想法”。孩子會很高興把他的大計一一告訴你，這時，我們可以先了解他的意向和選擇，然後再把自己的意見說出來。比如孩子說想念地理，我們可以問他的志願是甚麼？完成大學課程後，將來想做甚麼工作。一般的家長都不大清楚地理系的出路是甚麼，既是如此，我們可以鼓勵他先詢問他的地理老師，或我們請教在這方面工作的朋友，看看前路如何。我們教導孩子選擇科目，要現實，要考慮出路，不能只談興趣，畢竟大學出來以後就要找工作，我們要考慮職場的需求。

舉例來說，如果孩子說要念地理，爸媽馬上回答：“不要念地理，沒有出路的。念工程，我喜歡你做工程師，找工作容易，地位高，工資優厚，你去念工程”。這位父母有沒有考慮孩子是否在數學方面有能學習，對工程學的工作是否了解，對這方面的工作是否感興趣等等。

坦白說，孩子所提出的科目，我們一不定知道這是甚麼樣的工作，遇上這情形，詢問在這行業的朋友，或讓孩子去問老師，反正他們總比我們清楚。父母的詢問，轉介，或查詢已表現出關心，我們不必妄加意見，給孩子不必要的壓力，那是幫倒忙。

家長的指導是幫助他們面對實際生活，而不是限制他們的選擇。這樣，孩子就不會感到父母給他們壓力，他們自然就不會反叛了。

### 大學生的選擇：

別以爲孩子進入了大學，就不需要父母的指導。很多孩子這時才是二十歲左右。有些孩子爲了選科而迷惘，完成了大學的兩年的初級課程，如果他們還沒有決定本科，他們會感到挫折，迷惘和煩躁，這時很需要父母給他們幫助。從沒有上過大學的父母確實是無從幫忙，不必怕，我們可以介紹在這方面有知識的朋友給他們認識，聽聽他們的意見。校園也有導師可以資詢。

我認識一位青年，他在大學二年級時，因爲沒有父母在旁給他輔助，他怨恨，煩躁又沮喪，他浪費了兩年時間去修讀不同的課，來尋找最適合自己的專業。

總結一句，輔助青少年計劃未來，不是告訴他們應選的路，更不是告訴他去完成父母沒有實現的夢想，而是指導他們如何按著自己的能力和興趣，配合職場的需求，去作出最適合自己的選擇。(作者保留版權)